



Nesse contexto, métodos auxiliares de ensino-aprendizagem, como a monitoria, constituem alternativa relevante para minimizar tais dificuldades. O caráter teórico-prático dessas disciplinas justifica plenamente a necessidade de um monitor para apoiar as atividades didáticas e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico.

b) Metodologia (Especificação das atividades teóricas e práticas, do(s) método(s) e instrumentos objeto do Projeto de Monitoria)

Para realizar o ajuste dos protocolos das aulas práticas serão disponibilizados protocolos para os monitores. Os monitores terão de auxiliar no levantamento de reagentes, vidrarias e equipamentos. Após avaliação pelo docente das práticas possíveis de serem realizadas, os monitores farão ajuste dos protocolos. Após esta etapa, irão elaborar roteiro com as aulas práticas ajustadas para serem ministradas. Além disso, os monitores irão elaborar um caderno didático com práticas para cada conteúdo da ementa prevista no PPC. Mesmo não sendo possível a execução das práticas do caderno didático, de imediato, facilitará realizar o planejamento para aquisição de equipamentos e reagentes com melhorias das aulas práticas com o tempo. Será também elaborado material didático e instrucional (apostila). Para tanto, os monitores deverão realizar revisão de literatura além de utilizar livros do acervo pessoal do docente e da biblioteca. Para estimular o interesse dos monitores pelas atividades de ensino, os monitores deverão elaborar questões de múltipla escolha para serem resolvidas com os alunos da disciplina em atividades extra-classe. No final da disciplina, os monitores serão avaliados pelo docente utilizando questionário fornecido pela PROEN e como base no relatório apresentado pelo bolsista.

c) Identificação da(s) atividade(s) curricular(es), cursos, disciplina ou área do conhecimento a que se vinculam às atividades da Monitoria

Biologia Celular: (60 h; 40 vagas, Turma Agronomia), (60 h; 40 vagas, Turma Biotecnologia), (60 h; 50 vagas, Turma Bacharelado em Ciências Agrárias), (60 h; 40 vagas, Turma Engenharia Florestal) e (60 h; 40 vagas, Turma Zootecnia).

d) Descrição do **Plano de Trabalho** do(s) Monitor(es); é o conjunto de atividades acadêmicas, propostas pelo docente orientador, a ser realizado pelo discente monitor no período de execução do projeto aprovado, sendo parte integrante do Projeto de Monitoria de Ações Afirmativas).

Plano de Trabalho	
Acompanhamento Pedagógico - Ceanama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacitação</b> - Durante todo o período de monitoria haverá treinamento dos alunos com reuniões semanais. Serão repassados os materiais didático, bibliografia e as atividades de monitoria que serão desenvolvidas.</li> <li>- <b>Revisão de literatura e organização de material didático</b> - O aluno deverá realizar pesquisas na internet sobre conteúdos previstos nas atividades prática e teórica. Auxiliar na montagem e digitação de material didático.</li> <li>- <b>Elaboração de questionários</b> – Semanalmente, será organizado e apresentado ao docente questionário referente a cada conteúdo da ementa da disciplina e, então, procederá o carregamento do banco de questões no SIGAA.</li> <li>- <b>Atendimento aos alunos</b> - Uma vez por semana, o monitor realizará atendimento aos alunos em horário fixo para tirar dúvidas sobre o conteúdo relativo ao assunto.</li> <li>- <b>Atividades em laboratório</b> - O monitor realizará testes para ajuste de protocolo de, pelo menos, quatro aulas práticas.</li> <li>- <b>Elaboração de relatório</b> - Ao final da monitoria, o bolsista deverá redigir um relatório contendo as atividades de realizadas</li> </ul>

e) Especificação dos resultados esperados.

Ao final da monitoria espera-se:

- Ter melhorado a aprendizagem e as notas dos acadêmicos de Agronomia, Bacharelado em Ciências Agrárias, Biotecnologia e Zootecnia através das atividades de monitoria.
- Ter o monitor experimentado atividades de ensino e apoio docente.
- Ter gerado produtos como apostila para as disciplinas de Biologia e vídeos curtos para serem postados em plataformas de mídias digitais e redes sociais.

### III. CRONOGRAMA

Mês	Atividades Acadêmicas (propostas pelo docente orientador para com o/a discente monitor)
Abril	Capacitação
Maio	Revisão de literatura e organização de material didático
Junho	Atendimento aos alunos
Julho	Atividades em sala de aula
Agosto	Atividades em laboratório
Setembro	Atividades em laboratório
Outubro	Atividades em laboratório
Novembro	Atividades em laboratório
Dezembro	Elaboração do relatório final

Santarém, 02/03/2026.

Assinatura do Coordenador da Comissão de Monitoria