



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Diretoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Projetos Educacionais

ANEXO 2 - MODELO DE PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORIA ACADÊMICA

(a ser preenchida pela comissão de monitoria/coordenador) Máximo de 03 páginas.

Instituto/Campi:	
Direção:	
E-mail:	Telefone:
Cursos(s) a ser(em) contemplado(s):	
Quantidade de bolsas:	
Projeto Institucional: Informar se o projeto realizará um ou dois acompanhamentos. () Acompanhamento Pedagógico - Ceanama () Acompanhamento de TCC - Arrimo	

I. IDENTIFICAÇÃO

Equipe do Projeto: Denise Castro Lustosa

Curso(s) atendido pela monitoria: Agronomia, Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias e Engenharia Florestal

Título do projeto de monitoria: Estratégias de ensino e aprendizagem em Fitopatologia e Microbiologia.

Título do plano de atividade: Aprendizagem ativa nas disciplinas de Fitopatologia e Microbiologia

II. DETALHAMENTO DO PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

a) Introdução

As disciplinas de Fitopatologia Geral, Fitopatologia Florestal, Microbiologia Geral e Microbiologia do Solo possuem carga horária de 60h e são ofertadas para os cursos de Agronomia, Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias e Engenharia Florestal. Os seus conteúdos apresentam informações sobre microrganismos benéficos e maléficos de importância agrícola e florestal, que são reforçados nas aulas práticas, imprescindíveis para o aprendizado sobre microrganismos.

Devido as disciplinas possuírem muitos detalhes, incluindo a necessidade de se aprender nomes científicos de microrganismos e a sua manipulação em laboratório, o que demanda maior atenção por parte da docente, muitos discentes apresentam dificuldades de aprendizado e requerem um acompanhamento mais individualizado e constante. Neste sentido, a presença de um monitor no acompanhamento de discentes com limitações do idioma e/ou dificuldades de aprendizado, é fundamental para que as disciplinas ocorram de forma mais tranquila e eficaz, e tenha maior aproveitamento pelos discentes.

Objetivo geral:

Facilitar o aprendizado dos conteúdos das disciplinas de Fitopatologia e Microbiologia para discentes que apresentam dificuldades na compreensão da língua portuguesa e/ou dificuldades de apreensão do conhecimento utilizando-se estratégias de ensino complementares.

Objetivos específicos:

- Possibilitar ao monitor vivência na orientação do processo de ensino-aprendizagem;
- Contribuir como facilitador nas relações professor-discentes;
- Acompanhar discentes alvo do projeto em aulas teóricas;
- Auxiliar os discentes alvos do projeto em aulas práticas;
- Retirar dúvidas dos discentes alvo do projeto sobre conteúdos teóricos e práticos;
- Colaborar para a consolidação dos conteúdos abordados nas disciplinas;
- Melhorar o ensino-aprendizagem além de aprofundar os conhecimentos do monitor na área alvo do projeto.

b) Metodologia

A monitoria será realizada por meio de atividades teóricas e práticas que complementem as aulas ministradas pelo professor, e proporcionem um ambiente de aprendizado mais interativo e eficiente. Algumas estratégias serão adotadas para atingir esse objetivo, que poderão ser modificadas ou incluídas novas atividades para melhor aproveitamento do aprendizado, sendo previstas:

Atividades teóricas:

- Esclarecimento de dúvidas dos discentes;
- Auxílio na elaboração e/ou aprimoramento de roteiros das aulas práticas;
- Apoio nos momentos de aplicação das avaliações;
- Retiradas de dúvidas extraclasse sobre conteúdos ministrados nas aulas

Atividades práticas e lúdicas:

- Implementação de metodologias lúdicas, como jogos educativos e dinâmicas interativas;
- Auxílio no acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas práticas;
- Auxílio nas avaliações das práticas montadas;
- Apoio nas dinâmicas em sala de aula para fixação do conteúdo.

c) Identificação da(s) atividade(s) curricular(es), cursos, disciplina ou área do conhecimento a que se vinculam às atividades da Monitoria

- Fitopatologia Geral (2026.1): Agronomia
- Fitopatologia Florestal (2026.1): Engenharia Florestal
- Microbiologia Geral (2026.2): Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias e Engenharia Florestal
- Microbiologia do Solo (2026.2): Agronomia

d) Descrição do Plano de Trabalho do Monitor

Plano de Trabalho	
Acompanhamento Pedagógico - Ceanama	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento das atividades realizadas em sala, como grupos de discussão, seminários e aplicação de avaliações.- Implementação de metodologias ativas de ensino- Auxílio aos discentes na retirada de dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas.- Auxílio à professora na elaboração de roteiros e atividades lúdicas.- Acompanhamento de discentes com dificuldades no idioma e/ou aprendizado, nas aulas teóricas e práticas.- Acompanhamento dos discentes alvo do projeto, quando designado pela docente, nas avaliações dos ensaios montados nas aulas.- Estabelecimento de um cronograma de atendimento dos discentes alvo do projeto.- Auxílio de discentes com dificuldades, na elaboração de seminários.- Preparar o relatório final da monitoria.- Participação em reuniões pedagógicas para planejamento de estratégias didáticas.

e) Especificação dos resultados esperados

Espera-se que ao finalizar o projeto de monitoria, os discentes apresentem melhor compreensão dos conteúdos ministrados nas disciplinas e, que ocorra menor índice de reprovação e evasão nas disciplinas, além do fortalecimento do aprendizado por meio de metodologias práticas e dinâmicas.

Em relação à monitoria, espera-se que o(a) monitor(a) consiga desenvolver as atividades planejadas para as disciplinas com responsabilidade, interesse e entusiasmo e, que todo o aprendizado adquirindo durante esse período, colabore para sua formação, fortalecendo seus conhecimentos na área, bem como a sua capacidade de trabalhar em grupo e repassar conhecimentos

III. CRONOGRAMA

Mês	Atividades Acadêmicas (propostas pelo docente orientador para com o/a discente monitor)
Abril	Participação na apresentação da disciplina; auxílio na divisão das equipes e temas; auxílio no monitoramento dos discentes durante as sabatinas; auxiliar o professor na preparação de roteiros das aulas práticas. Estabelecimento do cronograma de atendimento dos discentes.
Mai	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.
Junho	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.
Julho	Acompanhamento dos discentes com dificuldades no idioma português na realização da prova substitutiva.

Agosto	Participação na apresentação da disciplina; auxílio na divisão das equipes e temas; auxílio no monitoramento dos discentes durante as sabatinas; auxiliar o professor na preparação de roteiros das aulas práticas. Estabelecimento do cronograma de atendimento dos discentes.
Setembro	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.
Outubro	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.
Novembro	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.
Dezembro	Auxílio na retirada de dúvidas sobre os conteúdos; acompanhamento dos discentes alvo do projeto nas aulas teóricas e práticas, bem como na elaboração e implantação de metodologias ativas em sala.

Santarém, 04/03/2026.

Assinatura do Coordenador da Comissão de Monitoria