



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Diretoria de Ensino de Graduação  
Coordenação de Projetos Educacionais

## ANEXO 2 - MODELO DE PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORIA ACADÊMICA

(a ser preenchida pela comissão de monitoria/coordenador) Máximo de 03 páginas.

Instituto/Campi: Instituto de Biodiversidade e Florestas
Direção: Rafael Rode
E-mail: <a href="mailto:direcao.ibef@ufopa.edu.br">direcao.ibef@ufopa.edu.br</a> Telefone:
Cursos(s) a ser(em) contemplado(s): Agronomia, BCA, Eng. Florestal e Zootecnia
Quantidade de bolsas: 01
Projeto Institucional: Informar se o projeto realizará um ou dois acompanhamentos. (X) Acompanhamento Pedagógico - Ceanama ( ) Acompanhamento de TCC - Arrimo

### I. IDENTIFICAÇÃO

Equipe do Projeto: Lia de Oliveira Melo

Curso (s) atendido pela monitoria: Agronomia, BCA, Eng. Florestal e Zootecnia

Título do projeto de monitoria: Monitoria em Estatística

Título do plano de atividade: Monitoria de ensino em Estatística

### II. DETALHAMENTO DO PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

a) Introdução (Justificativa e Objetivos);

As disciplinas da área de **Estatística (Estatística Básica, Estatística Experimental e Experimentação)** fazem parte da Matriz curricular dos cursos do IBEF e abrangem todos os estudantes do Instituto. Justifica-se a necessidade de um monitor porque as disciplinas são de natureza teórica e prática e para um melhor aproveitamento precisa de exercícios de cálculo, análise e interpretação de bancos de dados utilizando a calculadora científica e as planilhas do Excel. Além disso, foi verificado um elevado índice de reprovações nas disciplinas desta área ao longo dos anos provavelmente devido as dificuldades apresentadas pelos discentes em relação aos conteúdos prévios de cálculo e matemática.

O monitor terá a oportunidade de se capacitar em uma área que é importante nas Ciências Agrárias de maneira geral. Terá também papel importante, auxiliando o docente durante as aulas práticas, fornecendo uma atenção mais individualizada aos estudantes e ajudando na resolução de exercícios procurando dirimir possíveis dúvidas.

b) Metodologia (Especificação das atividades teóricas e práticas, do(s) método(s) e instrumentos objeto do Projeto de Monitoria);

O monitor (a) selecionado deverá frequentar as aulas das disciplinas de Estatística Básica, Estatística Experimental e Experimentação, principalmente quando estiver prevista a execução de exercícios de fixação dos conteúdos e dará assistência individualizada aos estudantes esclarecendo e dirimindo possíveis dúvidas. Deverá ter também pelo menos um horário por semana para ficar à disposição dos alunos visando reforço de conhecimentos e ajuda na resolução dos exercícios.

c) Identificação da(s) atividade(s) curricular(es), cursos, disciplina ou área do conhecimento a que se vinculam às atividades da Monitoria;

O monitor a ser selecionado atuará nas disciplinas de **Estatística Básica, Estatística Experimental e Experimentação** que são ofertadas regularmente na matriz curricular de todos os cursos de graduação vinculados ao IBEF.

d) Descrição do **Plano de Trabalho** do(s) Monitor(es); é o conjunto de atividades acadêmicas, propostas pelo docente orientador, a ser realizado pelo discente monitor no período de execução do projeto aprovado, sendo parte integrante do Projeto de Monitoria de Ações Afirmativas).

O Monitor selecionado realizará as seguintes atividades:

- Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios de cálculo e interpretação de resultados colocando-se a disposição para esclarecimentos
- Organizar previamente o material necessário para as aulas teóricas e práticas da disciplina;
- Estipular horários de atendimento aos discentes que cursarão a disciplina;
- Reunir com os estudantes nestes horários para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
- Apoiar na confecção e melhoria de materiais didáticos (apostilas, lista de exercícios, figuras e gráficos) a serem usados nas aulas.
- Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado em sala de aula.
- Participar de encontros semanais com o orientador;

e) Especificação dos resultados esperados.

- Espera-se que o monitor tenha uma experiência/vivência importante dentro da área de Estatística, aperfeiçoando seus conhecimentos nos conteúdos teóricos e nas diferentes técnicas de análise de dados;
- Espera-se que o auxílio do monitor seja importante para a melhor compreensão dos conteúdos pelos discentes da turma devido à atenção mais individualizada;
- Espera-se a redução do índice de reprovação (não aproveitamento) da turma

f) Cronograma de execução das atividades do Projeto.

### III. CRONOGRAMA

Mês	Atividades Acadêmicas (propostas pelo docente orientador para com o/a discente monitor)
Abril	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Mai	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Junho	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Julho	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Agosto	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Setembro	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Outubro	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Novembro	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;
Dezembro	Encontros semanais com o orientador, Auxiliar o docente orientador na preparação das aulas, Apoiar na confecção de materiais didáticos, Dar assessoria aos alunos no desenvolvimento de exercícios e trabalhos práticos, Assistir e promover discussões e debates sobre o conteúdo ministrado, Realizar atendimento aos discentes para dirimir possíveis dúvidas quanto ao conteúdo já ministrado;

Santarém, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2026.

Assinatura do Coordenador da Comissão de Monitoria