



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Diretoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Projetos Educacionais

ANEXO 2 - MODELO DE PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORIA ACADÊMICA
(a ser preenchida pela comissão de monitoria/coordenador) Máximo de 03 páginas.

Instituto/Campi: Iolanda Maria Soares Reis	
Direção:	
E-mail: iolanda.reis@ufopa.edu.br	Telefone: 93992291367
Cursos(s) a ser(em) contemplado(s): Agronomia, Bacharelado em Ciências Agrárias, Engenharia Florestal e Zootecnia	
Quantidade de bolsas: 1	
Projeto Institucional: Informar se o projeto realizará um ou dois acompanhamentos. (x) Acompanhamento Pedagógico - Ceanama () Acompanhamento de TCC - Arrimo	

I. IDENTIFICAÇÃO

Equipe do Projeto: Iolanda Maria Soares Reis

Curso (s) atendido pela monitoria: Agronomia, Bacharelado em Ciências Agrárias, Engenharia Florestal e Zootecnia

Título do projeto de monitoria: Apreendendo sobre ciência do solo

Título do plano de atividade: Apreendendo sobre ciência do solo

II. DETALHAMENTO DO PROJETO DE MONITORIA ACADÊMICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

a) Introdução (Justificativa e Objetivos);

As disciplinas da área de Ciência do Solo abordam conteúdos fundamentais relacionados à gênese, morfologia, classificação, fertilidade, manejo e conservação do solo. Tais componentes curriculares são essenciais para a formação de profissionais das Ciências Agrárias, pois subsidiam decisões técnicas relacionadas à produção agrícola, sustentabilidade ambiental e uso racional dos recursos naturais.

Entretanto, observa-se que muitos discentes apresentam dificuldades na compreensão dos conteúdos, especialmente devido ao caráter técnico, à interdisciplinaridade e à necessidade de integração entre teoria e prática. Esse cenário contribui para índices de reprovação, retenção e, em alguns casos, evasão acadêmica.

Diante disso, o presente projeto de monitoria tem como objetivo:

Objetivo Geral:

Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas da área de Ciência do Solo, por meio do acompanhamento pedagógico, apoio às atividades teóricas e práticas, mediação entre docente e discentes e promoção de estratégias didáticas complementares.

Objetivos Específicos:

- Auxiliar na consolidação dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula;
- Apoiar a realização de atividades práticas em laboratório e campo;
- Contribuir para a redução das dificuldades de aprendizagem e índices de reprovação;
- Estimular a formação acadêmica e didático-pedagógica do discente monitor.

b) Metodologia (Especificação das atividades teóricas e práticas, do(s) método(s) e instrumentos objeto do Projeto de Monitoria);

O projeto será desenvolvido por meio de ações integradas entre docente orientadora e discente monitor,

contemplando atividades teóricas e práticas.

O monitor/a atuará nas seguintes frentes:

- Acompanhamento das aulas teóricas;
- Apoio na resolução de exercícios e listas de fixação;
- Organização e acompanhamento de aulas práticas em laboratório e campo;
- Auxílio na preparação e organização de materiais didáticos (apostilas, roteiros de práticas, listas de exercícios);
- Atendimento extraclasse aos discentes para esclarecimento de dúvidas;
- Apoio logístico na organização de equipamentos, instrumentos e materiais necessários às práticas.
- Serão utilizados como instrumentos pedagógicos:
- Listas de exercícios orientadas;
- Roteiros de aulas práticas;
- Estudos dirigidos;
- Revisões temáticas;
- Atividades colaborativas em grupo.

c) Identificação da(s) atividade(s) curricular(es), cursos, disciplina ou área do conhecimento a que se vinculam às atividades da Monitoria;

Esta monitoria trata-se de monitoria para subsidiar a grande área de ciências do solo, contemplando disciplinas como: Genese e morfologia do solo, Fertilidade do Solo, Solos Florestais I e Aptidão, manejo e conservação do solo.

Serão ofertadas 2 disciplinas no semestre 2026.1:

- Aptidão, manejo e conservação do solo, pelo curso de Agronomia;
- Genese e morfologia do solo, pelo curso de Zootecnia.

Serão ofertadas 2 disciplinas no semestre 2026.:

- Fertilidade do solo, pelo curso de Zootecnia;
- Solos Florestais, pelo curso de Engenharia Florestal.

Ressalta-se que eventualmente poderá ser acrescentada ao planejamento disciplinas de tutoria, as quais estão com pedidos sendo avaliados pela coordenação de curso.

d) Descrição do **Plano de Trabalho** do(s) Monitor(es); é o conjunto de atividades acadêmicas, propostas pelo docente orientador, a ser realizado pelo discente monitor no período de execução do projeto aprovado, sendo parte integrante do Projeto de Monitoria de Ações Afirmativas).

Plano de Trabalho	
Acompanhamento Pedagógico - Ceanama	O discente monitor/a deverá: <ul style="list-style-type: none">• Acompanhar as atividades desenvolvidas em sala de aula;• Auxiliar discentes com dificuldades na resolução de exercícios;• Apoiar atividades práticas em campo e laboratório;• Organizar materiais e equipamentos necessários às práticas;• Contribuir na elaboração de materiais didáticos complementares;• Realizar atendimentos extraclasse previamente agendados;• Participar da elaboração de relatórios e sistematização dos resultados da monitoria.
Acompanhamento de TCC - Arrimo	- Detalhar as atividades a serem desenvolvidas pelo(s) monitor(es) sob orientação do(s) docente(s) orientador(es)

e) Especificação dos resultados esperados.

Espera-se que, ao término do período de monitoria:

- Haja melhoria no desempenho acadêmico dos discentes atendidos;
- Ocorra redução nos índices de reprovação nas disciplinas da área;
- Os estudantes desenvolvam maior autonomia e segurança na resolução de problemas;
- O monitor amplie sua formação acadêmica, didática e profissional;

- Seja fortalecida a integração entre ensino, prática e acompanhamento pedagógico.

f) Cronograma de execução das atividades do Projeto.

III. CRONOGRAMA

Mês	Atividades Acadêmicas (propostas pelo docente orientador para com o/a discente monitor)
Abril	Revisão temática e acompanhamento em sala de aula; planejamento das atividades; elaboração de material de apoio.
Maio	Resolução orientada de exercícios; atendimento extraclasse.
Junho	Organização e acompanhamento de atividades práticas em campo e laboratório.
Julho	Revisão temática e elaboração de material complementar.
Agosto	Acompanhamento em sala; organização de atividades extraclasse.
Setembro	Resolução de exercícios e estudos dirigidos.
Outubro	Organização e acompanhamento de práticas de campo e laboratório.
Novembro	Apoio à preparação de seminários e revisões finais.
Dezembro	Elaboração de relatório final e divulgação dos resultados.

Santarém, 27/02/2026.

Assinatura do Coordenador da Comissão de Monitoria